



Denver City ISD

Memorándum de Entendimiento (MOU)

Fecha: _____

Entre:

Denver City High School: _____

Director, Rick Martinez

y

Padre/Guardian

Estudiante

Propósito

A base de la situación de salud pública que estamos pasando, DCISD ha elegido ofrecer a nuestros estudiantes / familias la opción de recibir instrucción virtualmente. Este memorándum de entendimiento (MOU) establece un acuerdo entre las dos partes con respecto a las obligaciones que se deben cumplir para promover el objetivo mutuo de facilitar la educación de su hijo a través de la plataforma de aprendizaje virtual Denver City ISD para el año escolar 2020-2021.

Denver City High School está de acuerdo con:

1. Proporcionar instrucción por medio del plan de estudios Edgenuity para los créditos de nivel de grado y electivas por Edgenuity.
2. Todas las actividades extracurriculares como ejemplo; competencias académicas UIL y cursos vocacionales electivos, no se limitan a ser cursos que, no podrían estar disponibles.
3. Proporcionar instrucción en alineación con los TEKS y con el calendario adoptado por el distrito.
4. Evaluar el nivel de comprensión de los estudiantes y brindar apoyo académico para cubrir las necesidades educativas.
5. Proporcionar horas de oficina específicas para la comunicación estudiante / maestro.
6. Permitir la transferencia de los estudiantes a instrucción en las instalaciones luego de un período de 9 semanas.
7. Documentar la asistencia diaria por medio del uso de Google Classroom, SeeSaw, Skyward y correo electrónico.
8. Documentar el progreso académico del estudiante en Skyward.
9. Proporcionar una calificación del trabajo del alumno que tenga el mismo nivel de rigor académico en comparación a la instrucción en las instalaciones.
10. Proporcionar evaluaciones estandarizadas y de practica requeridas en las instalaciones.
11. Brindar acceso para recoger los servicios de cafetería de desayuno y almuerzo para el estudiante mencionado arriba.
12. Proporcionar un dispositivo del distrito en caso de que un estudiante no pueda proporcionarse uno. Se recomienda a los estudiantes que proporcionen su propio dispositivo.

Los padres/tutores y estudiante están de acuerdo con:

13. Comprometerse a la instrucción virtual por un mínimo de un periodo completo de calificación de 9 semanas.
14. Entender que las calificaciones serán igual de rigurosas en comparación a la instrucción de cara a cara.
15. Estar comprometido y asistir diariamente según lo definido por:
 - a. El progreso determinado por Learning Management Systems (Edgenuity and Google Classroom)
 - b. El progreso determinado por la interacción del maestro/estudiante mediante Google Classroom
 - c. Terminar/entregar las tareas de cada día
16. Cumplir con el 90% de asistencia/participación de acuerdo con TEA, para ser considerado a ser promovido al siguiente grado.
17. Tener un lugar donde trabajar propicio para el aprendizaje y poder seguir diariamente las pautas de aprendizaje en línea. Las expectativas para tener éxito son las siguientes:
 - a. Vestir apropiadamente para la clase
 - b. Tener distracciones mínimas en su área de trabajo
 - c. Ser respetuoso y oportuno en la correspondencia entre el maestro y el estudiante.
 - d. Ser respetuoso de las horas de oficinas del maestro. Limite la correspondencia del maestro al tiempo dado según la administración de la escuela.
18. Mantenga la integridad educativa del trabajo de su estudiante para asegurarse que sea el reflejo de su nivel actual de desempeño.
19. Asegurarme que mi estudiante asistirá a todos los exámenes estandarizados y de practica en las instalaciones de la escuela DC High School.
20. Proporcionar accesibilidad al internet en la casa.